

ALBUMS exploitables à la maternelle

TITRE DE L'ALBUM	LEXIQUE ET STRUCTURES GRAMMATICALE...etc.	REFORMULATION DU TEXTE, DECOUPAGE DE L'HISTOIRE ET CONSEILS D'EXPLOITATION	CHANSONS ET COMPTINES ASSOCIEES
THE HAPPY BEE Ian Beck	<ul style="list-style-type: none"> - Salutations aux différents moments de la journée. - Demander et dire comment on va. - Adjectifs de couleurs (antéposés) - Noms de fleurs - Météo 	<p>modifier l'expression du temps dans la 2eme partie de l'album :</p> <p>-« Sometimes, it's windy Sometimes, it's sunny Sometimes, it's rainy Sometimes, it's sunny and rainy at the same time »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "the hello song" (let's chant, let's sing #1) - Sing a rainbow (Super songs)
BROWN BEAR Eric Carle (Site départemental, rubrique langues vivantes)	<ul style="list-style-type: none"> - Noms d'animaux - Adjectifs de couleurs antéposés 	<ul style="list-style-type: none"> - Scinder l'histoire en 3 parties (les 4 premiers animaux puis les 3 autres et enfin les 3 derniers) 	<p>Chansons:</p> <ul style="list-style-type: none"> -10 little teddy bears (Super songs) -Baa, baa black sheep (Singlish)
THE VERY HUNGRY CATERPILLAR Eric Carle	<ul style="list-style-type: none"> - Nombres de 1 à 10 - Fruits - Nourriture - Pluriel - How many...? There is/are... - Like à toutes les formes. 	<p>1-Lire du début jusqu'à : « very tiny and very hungry caterpillar ».</p> <p>2-Lire de: "He started to look for some food" à "On Friday he ate through five oranges, but he was still hungry"</p> <p>3-Lire de : "On Sunday...watermelon"</p> <p>4- Lire de : "The next day...much better"</p> <p>5- Lire de: "Now he wasn't hungry...his way out and..."</p> <p>6-Lire: " He was a beautiful butterfly "</p>	<p>Chanson:</p> <p>I like to eat apples and bananas</p>
MEG AND MOG Helen Nicol Jan Pienkowski (Thème culturel) Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Vêtements - couleurs - Adjectifs antéposés - Nourriture (petit déjeuner) - Like. - la formule magique (comptine à faire apprendre : intérêt phonologique: prononciation, rythme, intonation, accentuation...) 	<p>1-Lire du début jusqu'à : «spell party"</p> <p>2- Lire de: "She put on" jusqu'à "Her tall black hat"</p> <p>3- Lire de: "She went down...everyone"</p> <p>4-"At 1 o'clock...To make the spell"</p> <p>5-"Each of them...wrong"</p> <p>6-"Bess, Jess...goodbye"</p>	<p>Comptines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trick or treat (Holiday jazz chants) - Incy, wincy, spider (traditionnel) Super songs OUP

WHERE'S SPOT? Eric Hill	-Prepositions de lieu: in , under, behind -Where's Spot...? -Is he in, under, behind...? - Meubles	1-Lire les pages contenant:"in" et dire "in the clock plutôt que » inside the clock » 2- Pages avec « under » 3- Pages avec « Behind »	
SUSAN LAUGHS Jeanne Willis Tony Ross	-Verbes d'action -Adjectifs exprimant les sentiments... -Verbe Be associé à ces adjectifs : Susan is happy...	1-Du début ... »sad » 2-« Susan can dance... proud » 3- « Susan can splash...strong » 4- Susan can trot...Susan can hear" 5-This is Susan...fin	Chanson : « If you're happy and you know it clap your hands... » (traditionnel)
SPOT GOES TO THE FARM Eric Hill	les animaux de la ferme	remplacer les noms des petits par : baby cow, baby horse, ...	-Baa, baa black sheep (Singlish) traditionnel
HANDA'S SURPRISE livre + DVD Eileen Browne	- les animaux d'Afrique - les fruits - like		"one potatoe, two potatoe, three..." : (chansons à gestes) remplacer potatoe par banana (Super songs OUP)
1 2 3 TO THE ZOO Eric Carle	- les animaux du zoo - compter jusqu'à 10		"One, two, three four five, once I caught a fish alive" chanson

Liens sur internet permettant d'écouter les textes et/ou leschansons :

(Si les liens ne s'ouvrent pas directement, les reporter dans la barre du navigateur)

« The happy bee »

Chanson « Sing a rainbow »

<http://www.youtube.com/watch?v=6aouC56MPOE>

« Brown bear »

- chanson « 10 little teddy bears »

<http://www.youtube.com/watch?v=F0SLc8L5yVk>

remplacer « little indians » par « little Teddy bears »

- l'album lu par un natif :

<http://ienclus.edres74.ac-grenoble.fr/spip.php?article181>

- chanson « baa, baa black sheep »

<http://www.youtube.com/watch?v=g3xtMZvG2WI>

« The very hungry Caterpillar »

- chanson « I like to eat apples and bananas »

http://www.youtube.com/watch?v=at_3CV9uA-E&feature=related

- l'album lu par un natif :

<http://ienclus.edres74.ac-grenoble.fr/spip.php?article181>

Meg and Mog »

- Chanson : « Incy Wincy spider »

<http://www.youtube.com/watch?v=hyUAvodj0dA>

- dessin animé :

<http://www.youtube.com/watch?v=hPsZLGnLnXy>

- l'album lu par un natif :

<http://ienclus.edres74.ac-grenoble.fr/spip.php?article181>

« Where's Spot ? »

- album lu par un natif :

<http://ienclus.edres74.ac-grenoble.fr/spip.php?article181>

« 1 2 3 to the zoo »

- album lu par un natif

<http://sites79.ac-poitiers.fr/stage-file-lve79/spip.php?article10>

Pistes d'exploitations en ligne (C2 ou C3)

Brown bear

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ariege-education/langues09/?p=16>

http://www.primlangues.education.fr/php/sequence_detail.php?id_sequence=103

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue/telechargement/Brown%20Bear.pdf>

« From head to toes » C 3 sur Prim langues

http://www.primlangues.education.fr/php/sequence_detail.php?id_sequence=58

« Meg and Mog »

http://hebergement.ac-poitiers.fr/ecoles17/stjeandangely/Pages_LVE/MegMog.htm

« Susan laughs »

http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue/Susan_Laughs/Susan_Laughs100702T.pdf

« 1 2 3 to the zoo »

http://ia89.ac-dijon.fr/docs/lve/123_to_the_zoo.pdf

<http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/spip.php?article329>