

Des ressources :



UN SERVICE
CNED
ACADÉMIE
NUMÉRIQUE

Que faire concrètement ?

Nous rassemblons ici tous les exemples/pistes/inspirations/contenus/sites susceptibles d'aider les enseignants à assurer une continuité pédagogique raisonnable, réaliste et adaptée à leurs élèves. N'hésitez pas à nous signaler en commentaire ou sur les réseaux sociaux d'autres liens utiles que nous ajouterons au fur et à mesure.

S'organiser

- « [Faire classe à distance ?!](#) » par Charivari (élémentaire)
- « [Les propositions de la circonscription de St Gervais](#) » (cycles 1, 2 et 3)
- « [L'enseignement à distance, comment faire ?](#) » une discussion sur le forum edp (primaire)
- « [Comment enseigner les lettres à distance](#) » par Laïla Methnani
- Penser aux rituels (mot du jour...) déjà mis en place dans la classe et les prolonger dans une version à distance et/ou en créer un nouveau pour l'occasion
- « [Classe numérique](#) » une plateforme pour créer ses cours et les transmettre aux élèves (idéal si vous pouvez anticiper avec un usage en amont en classe et/ou pour les devoirs)
- « [LearningApps](#) » pour créer ses propres exercices facilement
- « [Pepit](#) » exercices éducatifs, téléchargeable pour travailler hors connexion (tous niveaux)
- « [Le Netvibes de rdri-tni](#) » recension d'un certain nombre de ressources destinées aux enseignants du 1er degré et classées par domaine disciplinaires
- « [La continuité pédagogique](#) » le padlet de Blazek (tutos pour gérer la classe virtuelle de « Ma classe à la maison » du CNED)
- « [Wooclap](#) » permet de préparer des activités interactive (outil gratuit pour les enseignants, explications [ici](#))
- « [Création d'une visioconférence avec Framatalk](#) » un tuto de Virginie Marquet
- « [Ma cl@sse virtuelle](#) » outil Éducation nationale permettant de faire des séances de classe virtuelle, un immense merci à Florence Galiay qui nous a fait un tuto vidéo très précis qui donne un excellent aperçu de toutes les possibilités

Les vidéos

- Des vidéos Youtube : « [Utiliser Youtube en classe, pourquoi pas ?](#) » et « [Youtube à l'école ! Les chaînes YouTube culturelles et scientifiques francophones](#) » recensées par le ministère de la culture (pdf)

- « [Les fondamentaux – Des films agités pour bien cogiter](#) » par Canopé (du cycle 2 au cycle 4)
- « [Les vidéos BrainPop](#) » (avec quiz et lecture)
- « [Lumni](#) » anciennement France tv éducation (de la maternelle au lycée)
- « [Mini Flip](#) » capsules vidéo (pour les élèves de CM)

Les exercices et plateformes d'apprentissage

- « [Tactileo](#) » permet de créer des modules d'activité et de suivre les élèves
- « [Lalilo – Différencier l'apprentissage de la lecture](#) » (GS, CP & CE1)
- « [La lecture à voix haute](#) » par l'École des Loisirs (pour s'entraîner à lire à voix haute)
- « [Il était une histoire](#) » site pour la lecture de l'éditeur Rue des Écoles (de 0 à 10 ans)
- « [Les jeux de Lulu](#) » (à partir de 7 ans)
- « [Logiciel éducatif](#) » jeux éducatifs en ligne (de la maternelle au collège)
- « [Cacul@tice](#) » pour le calcul mental (du CP à la 6ème)
- « [Labomep](#) » de Sésamath (du CM2 à la terminale S)
- « [Matou Matheux](#) » de Sésamath (du CP à la 2nde)
- « [Khan Academy](#) » maths (du CP à la terminale), sciences physiques, chimie et informatique
- « [Ralentir travaux](#) » de Yann Houry (de la 6ème à la 1ère)
- « [Orthophore](#) » des dictées en libre accès (du CE1 au CM2)
- « [Dictées](#) » par Yann Houry (collège)
- « [Quizlet](#) » pour créer des quiz (tous niveaux)
- « [TACIT, pour APPRENDRE À COMPRENDRE avec une pédagogie différenciée](#) » (écoles, collèges, lycées)
- « [PIX](#) » pour cultiver les compétences numériques sur la plateforme officielle (collège et lycée)
- « [MaSpéMaths](#) » du CNED comportant 10 séquences pour s'exercer sur les différentes parties du programme (lycéens de première en Spé Maths)
- « [ÉtincelÉdu](#) » de Canopé : technologie – ressources pédagogiques basées sur des problématiques et contextes industriels (de la 5ème à la terminale)
- « [Application pour s'entraîner au CCF de langue vivante](#) » (bac pro) par Isabelle Valentin et Christophe Peyre-Camy
- « [1jour1actu](#) » courts textes et vidéos sur l'actualité (pour les 8-13 ans)
- « [Assistance scolaire personnalisée](#) » plateforme de la MAIF qui propose des contenus de révision et des exercices interactifs. Les enseignants disposent de matériel pédagogique pour animer leurs cours. Ils peuvent également inscrire des élèves et suivre leur travail au quotidien (de le GS au lycée)
- « [Sex Education](#) » est le site de la série du même nom, le document pdf qui y figure est très bien fait pour aborder la vie affective et sexuelle (pour les lycéens)

Les manuels numériques et les livres

- [Sésamath](#) (collège et lycée)

- [Les manuels de français de Yann Houry](#) (6ème, 5ème et 4ème)
- « [Lelivrescolaire](#) » (nombreuses disciplines niveaux collège et lycée)
- Les éditeurs Nathan, Retz, Bordas, et Le Robert mettent à disposition des élèves confinés et leur famille une consultation gratuite de l'ensemble de leurs manuels du CP à la 3ème (toutes disciplines) pendant la crise du coronavirus [ici](#)
- « [Mon école à domicile](#) » l'éditeur Génération5 met à disposition ses manuels et cahiers numériques d'exercices iParcours Maths (du CE2 à la 3ème)
- « [Ebooks libres et gratuits](#) » ebooks – ou livres électroniques – mis à disposition gratuitement, à partir de textes libres de droit (Jules Verne, Hans Andersen, René Bazin, Charles Baudelaire, Victor Hugo...)

Pour les non (ou peu) équipés

- Demander une production d'écrit, dans un format adapté aux élèves, sur la façon dont ils vivent cette période de confinement
- Productions d'écrit courtes à envoyer par... SMS (haïku, oulipo...)
- Envoyer un travail à faire (si possible sans nécessité d'imprimer, ça peut être des exercices d'un manuel) puis la correction quelques jours plus tard
- Si livre en cours d'étude, avancer la lecture et proposer des questions
- Préparer des pochettes avec des feuilles comportant les activités de la semaine, demander aux parents de venir les chercher à l'école, à la mairie...
- Demander de planter des lentilles et d'observer (dessins et/ou photos à l'appui)
- Penser à proposer des idées d'activités manuelles avec fiches techniques à suivre, de recettes, de jeux simples papier/crayon (pendu, bataille navale, [le jeu du cochon](#)...)

Spécial maternelle

- « [La lecture à voix haute](#) » par l'École des Loisirs (pour écouter des histoires)
- « [La grande histoire de Pomme d'Api](#) » (histoires à écouter pour les 3-6 ans)
- « [Une histoire et... oli](#) » par France Inter (histoires à écouter pour les 5-7 ans)
- « [Il était une histoire](#) » site pour la lecture de l'éditeur Rue des Écoles (de 0 à 10 ans)
- « [Les jeux de Lulu](#) » (à partir de 4 ans)
- « [La continuité pédagogique](#) » le padlet de Blazek (des pistes pour la maternelle)
- « [Les propositions cycle 1 de la circonscription de St Gervais](#) »

Trucs et astuces

- S'il y a des travaux papier à rendre, les élèves n'ont pas forcément de scanner chez eux, penser à la photo qui est plus simple
- Donner une quantité raisonnable de travaux, surtout les premiers jours le temps que les habitudes se prennent
- Demander aux familles ou aux élèves régulièrement comment cela se passe, s'il y a des difficultés particulières afin d'essayer de les contourner si possible

Informations sur le coronavirus adaptées aux élèves

- [Le numéro du P'tit Libé](#) (Attention tout n'est pas en accès libre (7-12 ans)
- [Le dossier spécial](#) de 1jour1actu (8-13 ans)
- [Coronavirus tracker](#) – carte interactive (collège et lycée)

Où trouver de l'information et des recommandations institutionnelles ?

- « [Covid-19 : Réseau Canopé facilite la « continuité pédagogique](#) »»
- « [Assurer la continuité pédagogique en Histoire Géographie](#) » sur le site de l'académie d'Amiens
- « [Assurer à distance la continuité pédagogique en philosophie](#) » sur le site de l'académie d'Amiens
- « [Continuité pédagogique](#) » sur le site de l'académie de Strasbourg
- « [Continuité pédagogique – consignes données aux parents](#) » sur le site de l'académie de Strasbourg
- « [CoronaVirus Continuité Pédagogique – Parents](#) » et « [CoronaVirus Continuité Pédagogique – Enseignants](#) » sur le site de la Dane de Nice
- « [Continuité pédagogique en anglais](#) » sur le site de la Dane de Nancy-Metz
- « [Guide de continuité pédagogique à destination des équipes de direction et des équipes pédagogiques](#) » sur le site de la Dane de Paris

« [Coronavirus – COVID-19 : informations et recommandations pour les établissements scolaires et les personnels](#) » sur le site du Ministère de l'Éducation nationale

Merci au SE-UNSA pour cette production