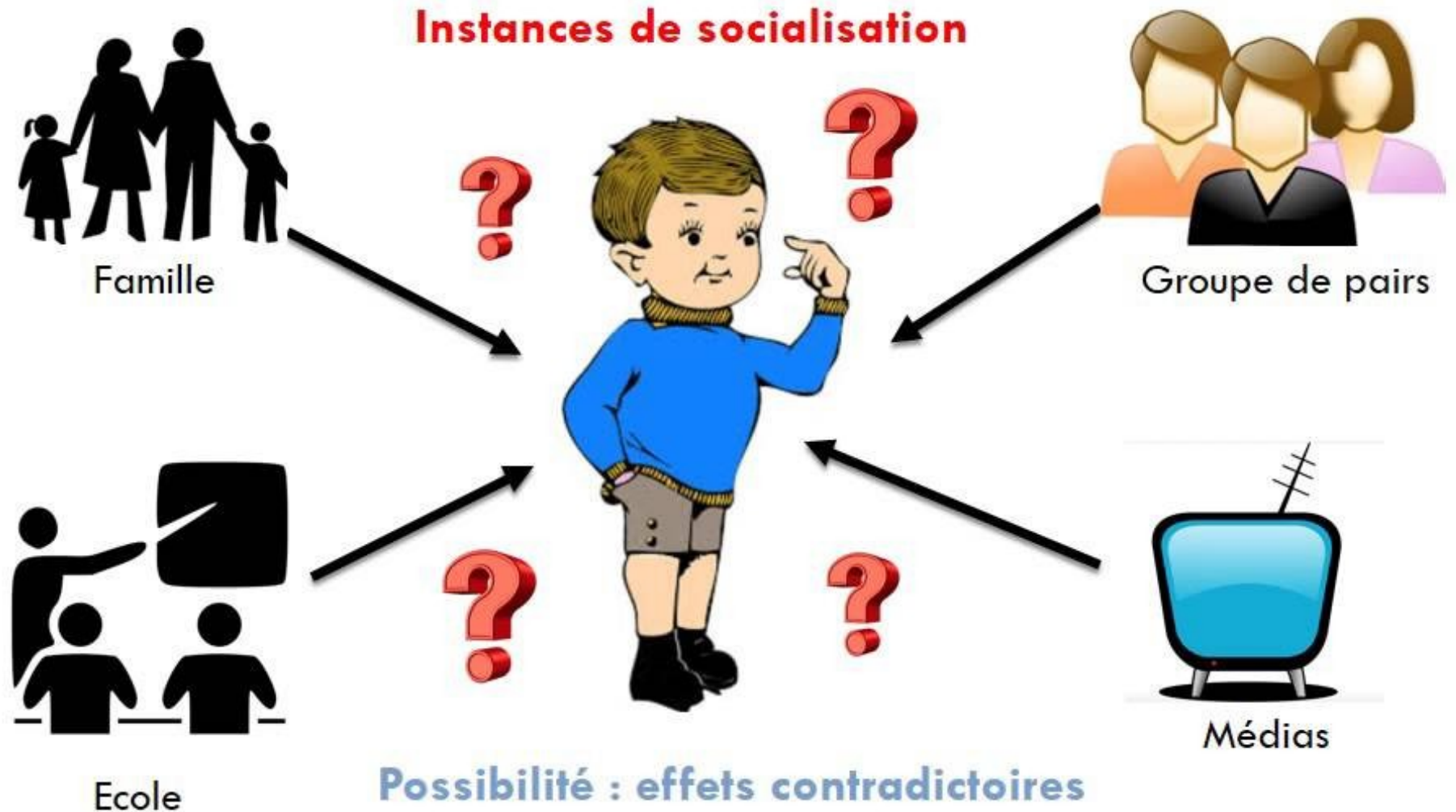




Dessin paru dans le Journal « Le Monde » en 2003

# Comment améliorer la communication avec les familles

# III. L'action des différentes instances de socialisation



# Parentalité...

Le néologisme « parentalité » est apparu dans la langue française dans les années 1960.

Il entre dans le langage courant à la fin des années 1990.

On lit dans le Petit Larousse en 2000 : « *fonction de parent, notamment sur les plans juridique, moral, et socioculturel* »

La parentalité désigne la fonction d'être parent.

# Préalable à la réflexion ...


Circulaire n° 91-124 du 6 juin 1991, « Directives générales pour l'établissement du règlement type départemental des écoles maternelles et élémentaires » (Chapitre 3. Vie scolaire).

*« le maître s'interdit tout comportement, geste ou parole qui traduirait indifférence ou mépris à l'égard de l'élève ou de sa famille, ou qui serait susceptible de blesser la sensibilité des enfants »*

*« de même les élèves, comme leurs familles, doivent s'interdire tout comportement, geste ou parole qui porterait atteinte à la fonction ou à la personne du maître et au respect dû à leurs camarades ou aux familles de ceux-ci ».*

# 1) QUIZ : qu'en dites-vous ?

- La réunion de rentrée est l'outil idéal pour présenter la classe
- Il faut convoquer régulièrement les parents à l'école.
- Le conflit de loyauté existe pour les enfants d'origine étrangère
- Les parents sont défiants vis à vis de l'école car ils ont eu une scolarité difficile.
- Les familles ont conscience du rôle d'ascenseur social de l'école
- Des parents qui ne viennent pas à l'école se désintéressent de la scolarité de leur enfant.
- Un élève ne peut pas réussir si il y n'y a pas d'implication des familles
- Les EE et ESS sont de bons moyens de rencontrer les familles
- L'enfant peut être le lien entre la famille et l'école.
- Les devoirs permettent un lien classe / familles

- 
- C'est plus facile à la maternelle car les parents sont plus proches
  - Il faut faire venir les parents à l'école pour aider dans les activités ou les sorties
  - Le rôle des parents élus est très important.
  - Rencontrer les parents doit se faire sur rendez-vous et à la grille pou sous le préau.
  - Le cahier de liaison est un support de communication efficace
  - La fracture numérique est au niveau des usages
  - Les ENT ont renforcé la rupture avec les familles
  - Sauf cas de maltraitance, les parents ont les droits de décision pour leur enfant.
  - L'Institution n'offre pas d'aide dans le travail à faire avec les familles

# 2) Mallette des parents ONISEP :

**LA MALLETTE** des parents

ACCUEIL    CONSTRUIRE LA CONFIANCE    ORGANISER LES ÉCHANGES COLLECTIFS    MENER DES ENTRETIENS    AGIR AVEC LES PARENTS

Édito


Élèves, enseignants, parents : regards croisés sur l'École

Présentation du site

Quelles modalités de rencontre École-famille ?

LA MALLETTE des PARENTS  
llettedesparents.onisep





### **3) Un moyen : le numérique pour connecter deux modes : Ressources pour communiquer**

Un espace numérique de travail ENT,  
[benelyschool](#)

Les outils institutionnels  
[MEN](#), Site école, [eparents...](#)

Des outils « pratiques » type [classdojo](#) ou  
[toutemonannee.com](#)



# Favoriser la prise d'initiatives parentale

Mettre en œuvre une action de soutien à la parentalité suppose généralement un changement de posture professionnelle : on ne fait pas, on impulse, on anime...

Voici ce qu'implique cette nouvelle posture selon la sociologue Jacqueline Costa-Lascoux ([bit.ly/JDA188ACT1](http://bit.ly/JDA188ACT1)) :

- considérer les parents comme les acteurs du projet éducatif pour l'enfant ;
- permettre de travailler sur la qualité des liens adulte/enfant ;
- prévoir l'accompagnement des parents et non pas seulement des aides ponctuelles ;
- favoriser la constitution de partenariats ;
- être à l'origine de nouveaux dispositifs d'écoute et de soutien des parents.

ALLEZ ! SOYEZ SAGES ! JE REPASSE  
VOUS PRENDRE CE SOIR !

BIENVENUE  
AUX PARENTS !





## Des Repères Bibliographiques

Cahiers Pédagogiques, *École et familles*, N°465 –septembre 2008

DUBET François, *Ecole - famille : le malentendu*. Paris, Textuel, 1997

KHERROUBI Martine, *Des parents dans l'école*, ERES, 2008

LAHIRE Bernard, *Tableaux de famille, heurts et malheurs scolaires en milieux populaires*. Paris, Seuil, 1995.

*La place et le rôle des parents à l'école*, Rapport de l'Inspection Générale,  
N°2006-057-Octobre 2006