

<b>Je suis directeur, je suis attentif à :</b>					
<b>pour...</b>	<b>développer un sentiment de sécurité</b>	<b>développer un sentiment de justice/d'autorité</b>	<b>développer un sentiment de reconnaissance/respect</b>	<b>développer un sentiment d'appartenance</b>	<b>développer l'estime de soi</b>
<b>l'élève</b>	Entretenir la vigilance de tous les adultes sur la problématique de sécurité de tous les élèves (physique, cognitive et affective).	Faire respecter les principes républicains à l'école. Conduire le dialogue avec les élèves en cas de non-respect (des principes, des règles...).	Organiser des instances qui donnent la parole aux élèves. Faire prévaloir l'intérêt de l'élève. Favoriser des organisations respectant les besoins (espaces calmes, espaces ludiques...) des élèves, leur intimité (sanitaires, lieu de soins...).	Organiser des instances, des actions, qui favorisent l'engagement des élèves.	Impulser des projets coopératifs qui mettent en valeur les compétences et savoir-faire des élèves. Assurer la cohérence de la forme de l'évaluation (évaluation positive, auto-évaluation) et de sa communication à l'enfant et à sa famille. Valoriser les acquis.
<b>l'enseignant</b>	Mettre en place avec l'équipe des dispositifs d'aide et d'accompagnement, de gestion de crise (problèmes comportementaux, relations tendues ou difficiles avec des familles, sécurité des locaux...). Partager des informations claires et précises avec toute l'équipe (penser particulièrement aux nouveaux arrivants).	Impulser une utilisation éducative du règlement intérieur. Mettre en place un fonctionnement d'équipe équitable (services, budget...).	Rester ouvert aux échanges avec mes collègues, en particulier sur leurs éventuelles difficultés (exprimées ou non). Prendre en compte la parole et les points de vue de tous.	Mettre en place une communication explicite. Mettre à disposition de tous les enseignants l'information professionnelle dont ils ont besoin. Assurer la cohérence des pratiques pédagogiques éducatives au sein de l'école.	Diffuser et encourager les innovations pédagogiques.
<b>Les parents</b>	Associer les familles à la mise en place des dispositifs d'aide et d'accompagnement. Partager des informations	Informar les parents de leurs droits et devoirs en référence au règlement intérieur et à la charte de la laïcité.	Prendre en compte la diversité culturelle dans le dialogue avec les parents.	Faire connaître et faire partager les objectifs de l'institution scolaire. Impliquer les parents dans l'action de l'école.	Mettre en place les conditions pour que tous les parents soient bien accueillis.

	claires et précises sur le fonctionnement de l'école (penser particulièrement aux nouveaux arrivants).				Permettre à tous les parents d'exercer leur autorité parentale, quelle que soit leur situation. Assurer la cohérence de la forme de l'évaluation et de sa communication à l'enfant et à sa famille.
<b>les personnels</b>	Mettre en place avec l'équipe des dispositifs d'aide et d'accompagnement, de gestion de crise (problèmes comportementaux, relations tendues ou difficiles avec des familles, sécurité des locaux...). Partager des informations claires et précises avec toute l'équipe (penser particulièrement aux nouveaux arrivants).	Mettre en place un fonctionnement d'équipe équitable (fiches postes, répartition des tâches...). Faire prévaloir un principe de cohérence dans le travail collectif.	Reconnaître chacun dans sa professionnalité.	Dans un souci de cohérence, partager le cadre pédagogique de l'équipe.	Reconnaître chacun comme un membre à part entière de la communauté éducative.
<b>les partenaires</b>	Entretenir une communication régulière et collaborer pour la réalisation des différents plans relatifs à la sécurité de l'école et de son environnement immédiat.	Assurer le respect mutuel des conventions et chartes partenariales.	Impliquer les partenaires dans l'action de l'école. Organiser/participer à des instances de concertations partenariales régulières.		Reconnaître chacun comme un membre à part entière de la communauté éducative.
	<b>Agir pour prévenir les violences et les situations de harcèlement.</b>	<b>Agir sur la justice scolaire, avec un cadre co-construit et des règles claires, connues de tous.</b>	<b>Agir sur les stratégies d'équipe pour briser la solitude dans et hors la classe.</b> <b>Agir sur les stratégies pédagogiques favorables à l'engagement et à la motivation des élèves.</b>	<b>Agir sur la qualité de vie dans l'école et dans la classe.</b> <b>Agir avec les partenaires.</b> <b>Agir en co-éducation avec les familles.</b>	<b>Agir sur les stratégies d'équipe pour briser la solitude dans et hors la classe.</b> <b>Agir sur les stratégies pédagogiques favorables à l'engagement et à la motivation des élèves.</b>

