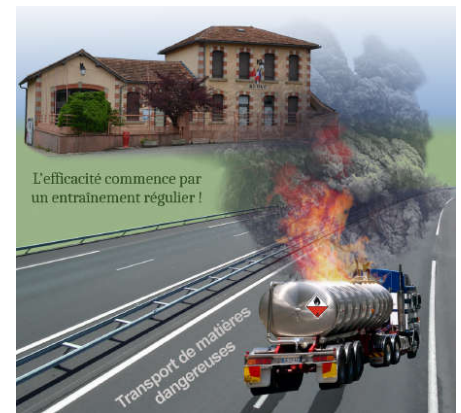


La journée PPMS du 15 octobre 2019 Académie de Rouen





Le TMD

transport de matières dangereuses

Le risque TMD



Les vecteurs de transport de matières dangereuses sont nombreux : routes, voies ferrées, mer, fleuves, canalisations, transport aérien.

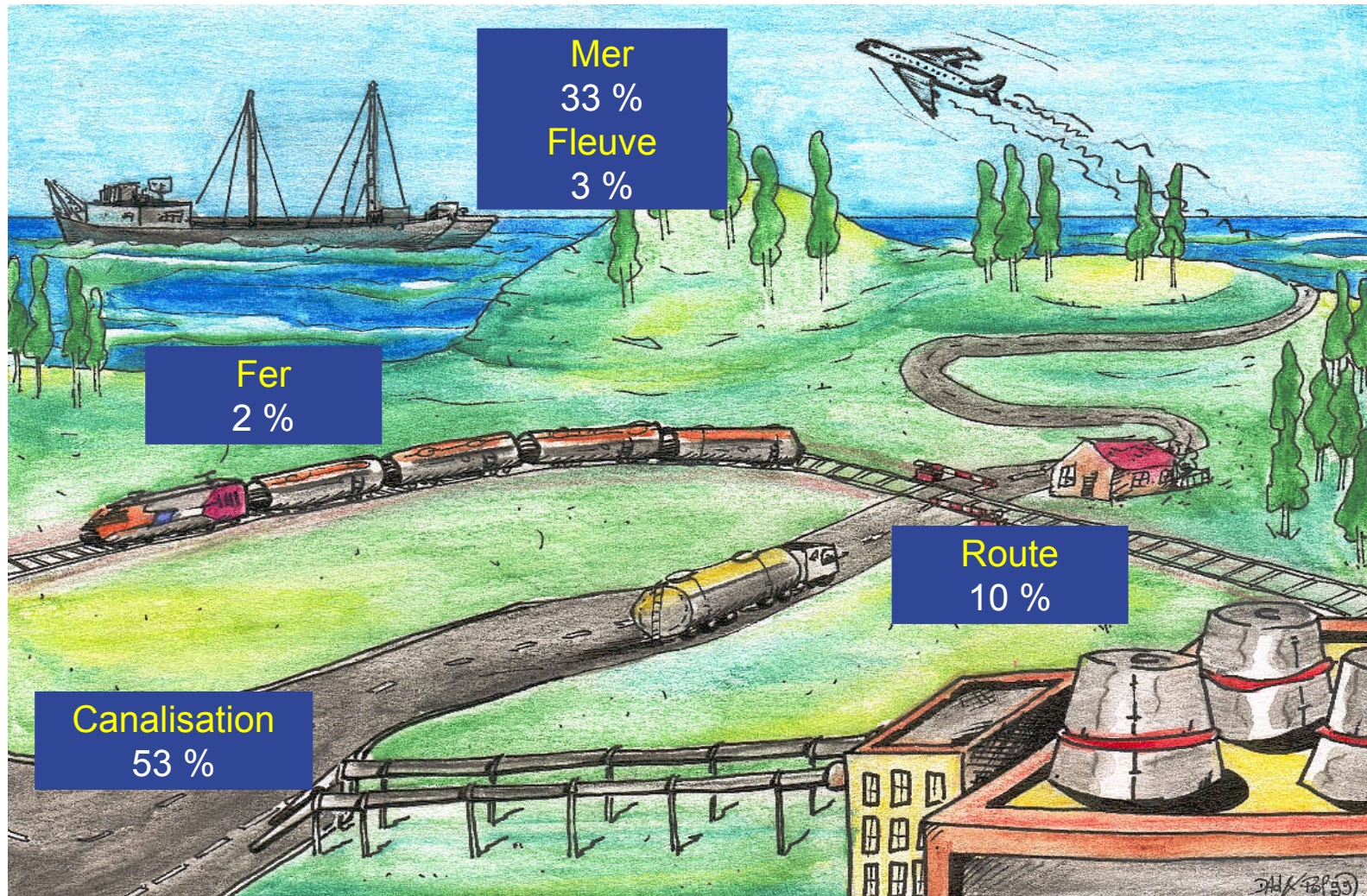
La diversité des matières transportées entraîne différents types risques :

- risque industriel (explosion, incendie, toxique)
- risque nucléaire (risque radiologique)

Vidéo sur le transport de matières dangereuses par train en Normandie



Le trafic TMD en Normandie



Un risque diffus

Toutes les communes peuvent être concernées par les risques liés au transport de matières dangereuses.

En particulier par :

- Le transport par canalisations (gaz de ville)
- Le transport routier (carburants, fuel domestique)





La prévention du risque TMD

Une réglementation est mise en place pour chacun des vecteurs de transport.

Parmi les mesures préventives, on peut citer :

- La formation spécifique des personnels
- Les prescriptions techniques pour la construction
- Les contrôles techniques des équipements de sécurité
- La spécialisation des conditionnements selon la substance
- La réglementation particulière de la circulation et du stationnement des véhicules

La signalisation des véhicules

Les véhicules transportant des matières dangereuses sont signalés :

- par des panneaux oranges
- par des plaques-étiquettes de danger (pictogramme)



La signalisation des véhicules

Le panneau orange permet aux services de secours de connaître précisément les dangers auxquels ils sont confrontés.

33	Code de danger	33 1203	Super	268 1017	Chlore
1203	Code matière	30 1202	Gasoil	268 1005	Ammoniac

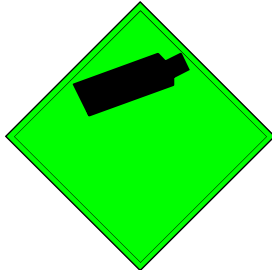
1 ^{er} chiffre Danger principal	2 ^{ème} ou 3 ^{ème} chiffre Dangers secondaires
	0 Absence de danger secondaire
2 Gaz	2 Emanation de gaz
3 Liquide inflammable	3 Inflammable
4 Solide inflammable	
5 Comburant	5 Comburant
6 Matière toxique	6 Toxique
7 Matière radioactive	
8 Matière corrosive	8 Corrosif
9 Dangers divers	9 Réaction violente spontanée

Code de danger précédé d'un X : réaction dangereuse avec l'eau

La signalisation des véhicules



Explosif



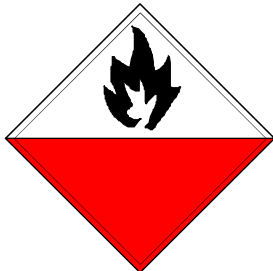
Gaz non inflammable
et non toxique



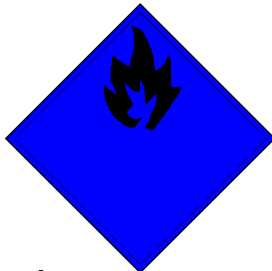
Liquide ou gaz
inflammable



Solide inflammable



Spontanément
inflammable



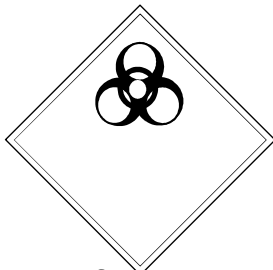
Émanation de gaz
inflammable
au contact de l'eau



Comburent ou
peroxyde organique



Toxique



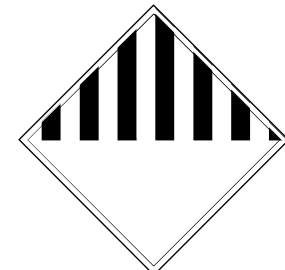
Infectieux



Radioactif



Corrosif



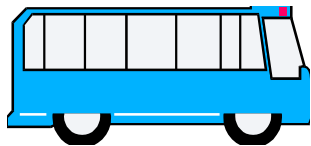
Autre danger

Les consignes générales

En cas d'accident industriel ou de TMD



Si nécessaire, une évacuation de la zone peut être décidée par le préfet



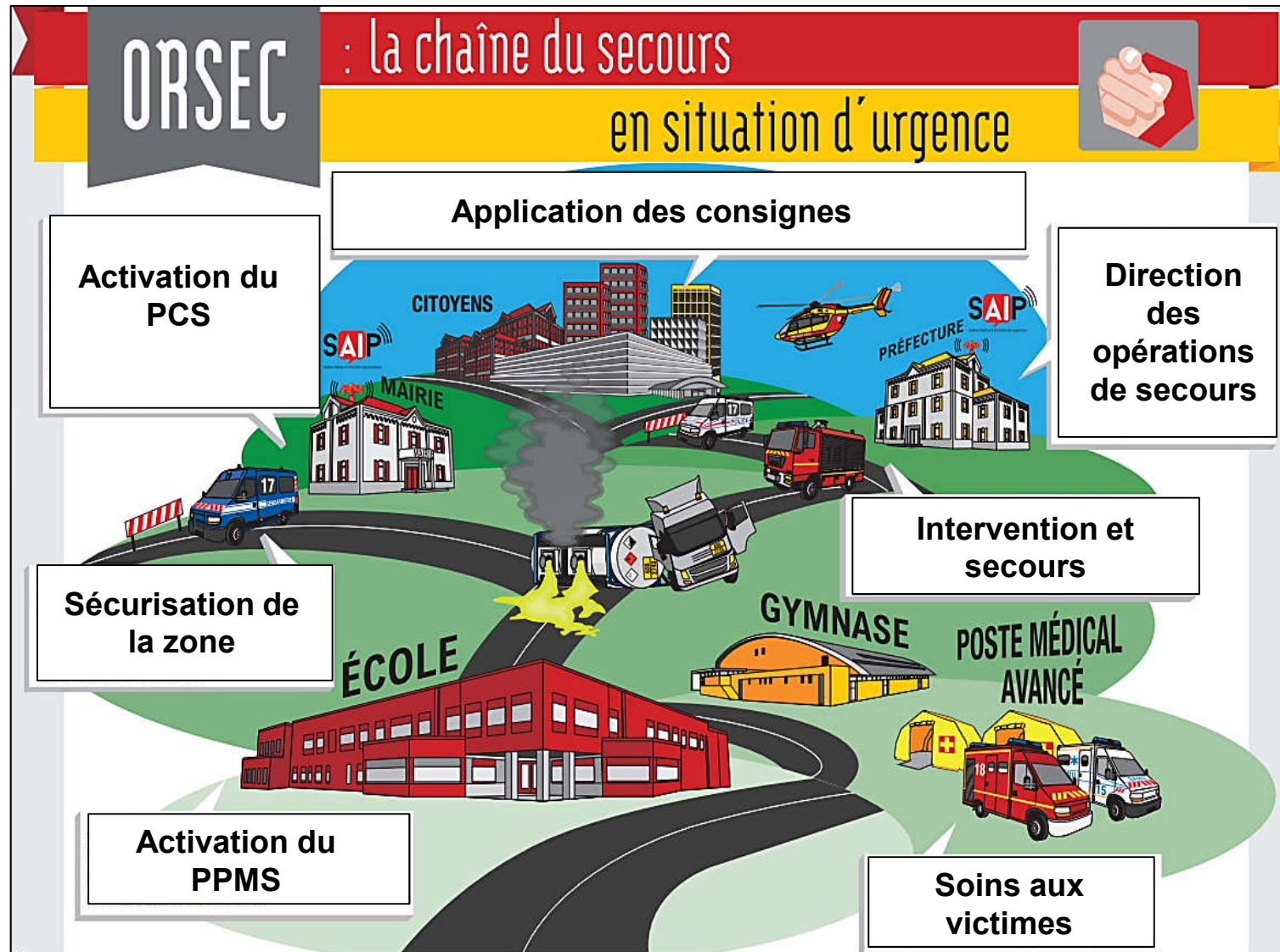
Se conformer aux consignes de sécurité diffusées par les services de secours.
Ne diffuser que des informations officielles ou fiables sur les médias sociaux.



Les consignes de sécurité

<u>Avant</u>	<u>Pendant</u>	<u>Après</u>
<ul style="list-style-type: none">• Savoir identifier un TMD• Connaître les risques et les consignes	<ul style="list-style-type: none">• Protéger (baliser les lieux, éloigner les personnes)• Donner l'alerte <p><i>En cas de fuite de produit :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ne pas toucher le produit• Quitter la zone• Rejoindre un bâtiment et se confiner	<ul style="list-style-type: none">• Aérer le local de mise à l'abri à la fin de l'alerte

L'articulation ORSEC – PPMS



Des événements dans des établissements scolaires

Quelques exemples dans l'académie de Rouen

- *Evacuation de 3 écoles et d'un lycée du Havre le 04/10/2001 à la suite d'un feu sur un camion transportant des bouteilles de silane*
- *Mise à l'abri d'élèves dans le hall du lycée Le Corbusier de St Etienne du Rouvray et hospitalisation de 13 élèves le 17/10/2007 à la suite de la chute d'un bidon de 5L d'acide chlorhydrique d'une bétonnière.*
- *Evacuation du lycée Val de Seine de Grand Quevilly (et confinement d'une dizaine d'internes) le 03/03/2017 à la suite d'un accident de camion transportant du propane*



Des événements dans des établissements scolaires

Quelques exemples dans l'académie de Rouen

Fuite de gaz - rupture d'une canalisation lors de travaux

- ***Confinement de l'école Marie Houdemare de Rouen le 10/09/2018***
- ***Confinement puis évacuation (regroupement dans la mairie et la salle polyvalente) d'une école maternelle et d'une halte-garderie à Saint-Nicolas-d'Aliermont le 01/03/2019***



Le PPMS

« risques majeurs »



Le Plan Particulier de Mise en Sûreté

Instruction du 12 avril 2017 relative au renforcement des mesures de sécurité et de gestion de crise applicables dans les écoles et les établissements scolaires

INTÉRIEUR / MENESR-SG - BO-MEN n°15 du 13-04-2017

*Un des enjeux essentiels pour les écoles et les établissements scolaires consiste à cibler **les réactions adaptées à chaque situation** [...] selon que l'école ou l'établissement scolaire est confronté à un **accident d'origine naturelle ou technologique** ou à un **attentat-intrusion**.*

*Dans cette optique, il convient de **distinguer deux documents** :*

- un **PPMS « risques majeurs »**
- un **PPMS « attentat-intrusion »**

➔ **2 maquettes académiques PPMS**
Version mai 2017

Circulaire académique du 30 mai 2017



La maquette académique PPMS

Académie de Rouen – Portail métier



La maquette académique comporte une méthodologie et des fiches à adapter à chaque établissement.

Le document intègre les données de la circulaire du 25 novembre 2015 et du « guide d'élaboration du PPMS » associé.

Les exercices PPMS

- **Circulaire n° 2015-205 du 25 novembre 2015 « PPMS face aux risques majeurs »**
« Le PPMS doit faire l'objet d'un exercice annuel spécifique, qui seul, permet de tester et de valider le dispositif ».
- **Instruction du 12 avril 2017 relative au renforcement des mesures de sécurité et de gestion de crise applicables dans les écoles et les établissements scolaires**
« Un exercice au moins est réalisé chaque année, au titre du PPMS "attentat-intrusion", sur la base des scénarios élaborés sous la responsabilité du recteur. »





L'organisation de l'exercice PPMS



L'organisation de l'exercice

Réunion de préparation de l'exercice

Equipe de direction et personnes ressources

- Définir le scénario / les événements à simuler
- Préciser les modalités d'évaluation de l'exercice

Modules de sensibilisation

Equipe éducative et élèves

- Faire connaître le signal d'alerte
- Rappeler les consignes à suivre
- Développer une culture commune de gestion des risques

Le cahier d'animation



Le guide de scénarios propose des pistes pour permettre aux équipes éducatives d'élaborer une simulation adaptée à l'établissement.



Le cadre général de l'exercice

Déclenchement de l'exercice

- Signal d'alerte « risques majeurs » de l'établissement

Scénario / événements à simuler

- Scénario de base représentatif d'une situation réaliste
- Simulation d'événements aggravants : difficultés matérielles / situations particulières pour des élèves ou personnels

Conduites à tenir

- Mise à l'abri dans des zones sûres / Confinement
- Application des consignes (écoute de la radio, recensement des personnes...)
- Gestion de crise / post-crise

Le déroulement de l'exercice

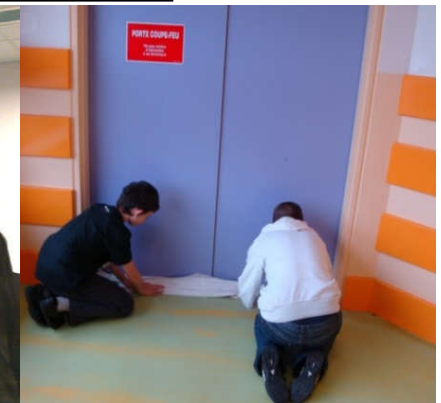
Dispositions matérielles



Regroupement des élèves dans les zones de mise à l'abri



Calfeutrage des ouvertures



Le déroulement de l'exercice

Écoute de la radio



Recensement des personnes



Point de situation et communication



La simulation d'événements

Au scénario de base d'événement technologique majeur (accident TMD), les établissements peuvent ajouter des événements internes aggravants.

Difficultés matérielles

- Scotch détérioré ou matériel manquant
- Déplacements impraticables vers les zones de mise en sûreté
- Coupure de courant

Situations particulières pour les élèves ou personnels

- Malaise ou blessure
- Elève manquant à l'appel
- Absence ou indisponibilité d'une personne-ressource

Simulation d'un malaise



La simulation d'événements



Présence de victimes

- **Signaler les blessés / personnes victimes de malaises** à la cellule de crise de l'établissement qui informera les services de secours si nécessaire
- **Réaliser les gestes d'urgence** en attendant l'arrivée des secours
- **Aider à l'identification et à l'évacuation des victimes**

Fiches du PPMS risques majeurs : « CAT en 1^{ère} urgence » et « fiche individuelle d'observation »

This form is a checklist for 'CAT en 1^{ère} urgence' (Major Risks in 1st Urgency). It includes sections for 'Les personnes à signaler en première urgence?' (People to report in first urgency?), 'Les personnes à signaler en deuxième urgence?' (People to report in second urgency?), and 'Les personnes à signaler en troisième urgence?' (People to report in third urgency?). It also contains a section for 'Les personnes à signaler en quatrième urgence?' (People to report in fourth urgency?).

This form is a grid for 'fiche individuelle d'observation' (Individual observation sheet). It has columns for 'Nom', 'Prénom', 'Sexe', and 'Date de naissance'. The rows are organized into sections: 'Observation initiale', 'Observation à l'arrivée des secours', and 'Observation à l'évacuation'. Each section contains a list of medical and vital signs to be monitored, such as 'Conscience', 'Pupilles', 'Tension artérielle', 'Pulsations', 'Température', 'Saturation en O2', 'Niveau de saturation en O2', 'Niveau de saturation en CO2', 'Niveau de saturation en O2', 'Niveau de saturation en CO2', 'Niveau de saturation en O2', and 'Niveau de saturation en CO2'. There are also fields for 'Observation à l'arrivée des secours' and 'Observation à l'évacuation'.



Les ressources

Les outils pour préparer l'exercice

Les publications de l'ONS

The documents shown are:

- Les exercices Plans Particuliers de Mise en Sécurité**: A document detailing the organization of fire safety exercises in schools.
- NADIRIUM POUR L'ORGANISATION D'UNE JOURNÉE COLLECTIVE DE MISE EN ŒUVRE DES PPMS**: A guide for organizing collective fire safety exercises.
- LES EXERCICES DE SIMULATION Plans Particuliers de Mise en Sécurité "Risques Méjores" et "Attentat-Intrusion"**: A document focusing on simulation exercises for major risks and attacks.

Le cahier d'animation

The cover of the 'Cahier d'Animation' features the following text:

Mardi 15 octobre 2019

Exercice de mise en œuvre des Plans Particuliers de Mise en Sécurité (PPMS) dans tous les établissements scolaires de l'Eure et de la Seine-Maritime

L'efficacité commence par un entraînement régulier!

CAHIER D'ANIMATION

Transport de matières dangereuses

La liste de ressources pédagogiques

The list of resources includes:

- Éducation aux Risques Méjores**: Ressources pédagogiques et documentaires (Risques Industriels – Transport de matières dangereuses (TMD))
- Plan de Risque d'Incendie, explosion et Tchernobyl**: Plan d'urgence à l'échelle nationale (Risques Industriels et de TMD)
- Plan de Risque d'Incendie, explosion et Tchernobyl**: Plan d'urgence à l'échelle nationale (Risques Industriels et de TMD)
- Plan de Risque d'Incendie, explosion et Tchernobyl**: Plan d'urgence à l'échelle nationale (Risques Industriels et de TMD)
- Plan de Risque d'Incendie, explosion et Tchernobyl**: Plan d'urgence à l'échelle nationale (Risques Industriels et de TMD)

Les ressources pédagogiques

Vidéos et animations



Les ressources pédagogiques

Documents et sites Internet





Les modalités de la journée PPMS 2019



La journée PPMS 2019

Mardi 15 octobre 2019 vers 9h30

Un accident impliquant un camion-citerne TMD se produit non loin de l'établissement scolaire.

A 10h un nuage toxique est poussé par les vents dans la direction de l'établissement ...

Avant 10h

- La préfecture 76 enverra un message GALA aux maires (entre 9h30 et 9h45)
- Les services du rectorat transmettront une alerte SMS (vers 9h45)

A partir de 10h

- Les chefs d'établissement et directeurs d'école déclencheront le PPMS
- Différentes radios dont *France Bleu Haute-Normandie* diffuseront des messages spécifiques sur la plage horaire 10h - 11h
- La durée conseillée pour l'exercice est d'environ 1 h

Les maires de certaines communes participeront à l'exercice (déclenchement de l'alerte, communication avec les établissements, observation de l'exercice...)


L'observation de l'exercice PPMS

Exercice PPMS « risques majeurs » Fiche d'observation de la mise en sûreté		
Etablissement / bâtiment : Zone de mise en sûreté : Nom et qualité de l'observateur :		
	CONSTATS	SUGGESTIONS D'AMELIORATION
Audition du signal d'alerte (qualité de l'audition, heure...)		
Déplacement vers la zone de mise en sûreté (signalétique, croisements de groupes, bousculades...)		
Temps écoulé entre le déclenchement de l'alerte et la mise en sûreté		
Qualité de la mise à l'abri (arrêt de la ventilation, fermeture des portes et fenêtres...) et/ou confort de la zone d'accueil (présence de sanitaires...)		
Pointage des personnes présentes dans la zone (liste d'appel, transmission à la cellule de crise...)		
Écoute de la radio (présence d'un poste, réflexe d'écoute, transmission de l'information à l'ensemble des personnes...)		
Activités des élèves pendant la mise en sûreté		
Comportement des élèves et des adultes (répartition dans l'espace, questions posées, informations données, prise en charge des handicapés...)		
Relations avec l'extérieur (origine et heure des appels, réclamations, nature des informations demandées...)		
Relations entre la zone de mise en sûreté et la cellule de crise de l'établissement scolaire (moyens de communication, nature des messages...)		
Audition du signal de fin d'alerte (qualité de l'audition, heure...)		
Fin d'alerte (recouverture de la zone, consignes données pour la reprise de l'activité...)		
Remarques et précisions complémentaires au verso		

Des observateurs sont désignés avant l'exercice.

Un lieu d'observation et une mission sont assignés à chacun.

Une fiche d'évaluation est remise aux observateurs avant le début de l'exercice.



Le retour d'expérience Au niveau de l'établissement

Évaluation « à chaud »

Réunion de bilan avec l'équipe de direction et les observateurs

Évaluation « à froid »


Analyse et synthèse des fiches d'observation

Communication du bilan

Compte-rendu aux personnels et aux élèves

Présentation lors du conseil d'école ou du conseil d'administration

Le PPMS sera adapté en remédiant aux anomalies constatées.



Le retour d'expérience Au niveau académique

Évaluation de la « journée PPMS »

Chaque établissement scolaire renseigne le questionnaire en ligne sur le serveur informatique du 15 au 22 octobre.

Le lien de connexion vous sera communiqué par un message électronique le 15 octobre.

L'opération sera évaluée conjointement par le rectorat et la préfecture.

Les données statistiques seront transmises aux établissements.

La communication



Information des parents d'élèves

Message dans les carnets de correspondance ou sur le site Internet

Couverture médiatique

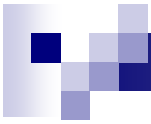
Articles, reportages, interviews dans les médias locaux

Les médias pourront assister à la simulation.

Il est demandé aux chefs d'établissement et aux directeurs d'école d'informer leur hiérarchie et le service communication de l'académie.

Communication institutionnelle

Publications dans des rapports ministériels et sur Internet



REGION ACADÉMIQUE
NORMANDE
MINISTRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Mardi 15 octobre 2019



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PRÉFET DE LA SEINE-MARITIME
PRÉFET DE L'EURE

Exercice de mise en oeuvre des
Plans Particuliers de Mise en Sûreté (PPMS)
dans tous les établissements scolaires
de l'Eure et de la Seine-Maritime



L'efficacité commence par
un entraînement régulier !

Transport de matières
dangereuses