

# Les types de regroupements des élèves en classe en pédagogie différenciée.

	Avantages	Inconvénients	Exemples d'activités
<b>Grand groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitue une formule efficace et économique qui permet de s'adresser à tous les élèves.</li> <li>- Simplifie la planification</li> <li>- Facilite la gestion.</li> <li>- Développe l'esprit de classe et le sentiment d'appartenance.</li> <li>- Constitue l'occasion d'un partage entre tous les élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certains élèves ne suivent pas.</li> <li>- Comporte peu d'interactions sociales.</li> <li>- Procure peu de feed-back.</li> <li>- Rend les élèves peu actifs.</li> <li>- L'intérêt des élèves diminue après quelques minutes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'un concept nouveau</li> <li>- Démonstration d'une stratégie en lecture, en écriture ou en mathématiques</li> <li>- Lecture aux élèves</li> <li>- Débat de classe</li> <li>- Lecture partagée</li> </ul>
<b>Petit groupe homogène</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permet un enseignement convenant au niveau d'habileté de l'élève.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stigmatise certains élèves.</li> <li>- Nuit à l'estime de soi et à la confiance en soi des élèves.</li> <li>- Est souvent centré sur des habiletés de bas niveau cognitif et des activités non signifiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini leçon sur un concept particulier ou une stratégie</li> <li>- Pratique guidée</li> </ul>

<p><b>Petit groupe hétérogène et coopératif</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorise les interactions sociales et le dialogue entre élèves.</li> <li>- Permet d'acquérir des habiletés de collaboration.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demande une bonne préparation des activités et du matériel.</li> <li>- Exige que les élèves soient capables de travailler ensemble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classement de mots</li> <li>- Ecriture en groupe</li> <li>- Atelier de lecture</li> <li>- Résolution de problèmes</li> </ul>
<p><b>Binôme</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donne l'occasion de mettre en pratique des habiletés.</li> <li>- Assure un soutien entre élèves.</li> <li>- Favorise l'estime de soi et la motivation chez le tuteur et l'élève aidé.</li> <li>- Nécessite peu de planification et s'implante facilement en classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves sont facilement hors tâche.</li> <li>- Exige que les élèves soient capables de travailler ensemble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture à deux</li> <li>- Révision d'un texte écrit</li> <li>- Révision en résolution de problèmes</li> <li>- Apprentissage des tables</li> </ul>
<p><b>Enseignement individuel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permet de consolider les apprentissages.</li> <li>- Favorise la réflexion personnelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doit être bien planifié et de courte durée.</li> <li>- Peut faire perdre le contrôle de la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide dans un atelier d'écriture</li> <li>- Entrevue méta cognitive.</li> <li>- Mini leçon.</li> </ul>