

Préconisations pour faciliter l'accueil d'un élève allophone nouvellement arrivé en France (EANA), dans l'école et dans la classe ordinaire

Un site de référence : <https://eduscol.education.fr/1194/se-former-l-accueil-des-eana-et-efiv>

Accueil de la famille

- Optimiser les conditions d'accueil de la famille : être rassurant (adapter son débit de langage, faire des phrases simples, utiliser des dessins, avoir un interprète si besoin)
- Présenter les adultes de l'école et éventuellement fournir un trombinoscope pour aider la famille à mémoriser les noms.
- Proposer une visite des locaux et notamment de la classe de l'élève.
- Informer les familles des partenaires existants : les associations sportives et culturelles.
- Identifier les ressources en terme de compétences linguistiques des enseignants et du personnel périscolaire.
- Proposer des documents ou une vidéo dans la langue d'origine pour décrire le système éducatif français.
- Remettre le livret bilingue de scolarisation.
- Remettre un livret de présentation de l'école illustré avec des pictogrammes et des photos (horaires de l'école, dates des vacances, calendriers des jours fériés ...)
- Informer la famille des modalités de communication avec l'école (adapter le cahier de liaison).
- Expliciter les attendus de l'école (partenariat famille / école).

Accueil de l'élève dans l'école

- Faire visiter les locaux de l'école : la classe, la cantine, les toilettes, le bureau de la direction...
- Permettre à l'élève d'identifier le nom et le rôle des adultes de l'école (lui proposer un trombinoscope avec des pictogrammes ou des photos).
- Présenter l'équipe du périscolaire et proposer un trombinoscope également.
- Lui permettre de se repérer dans le temps scolaire en utilisant du vocabulaire simple : *matin, après-midi, récréation, cantine, garderie...*
- Utiliser un calendrier.
- Désigner un élève tuteur le guidant pour ses déplacements.

Accueil dans la classe

Pour le nouvel arrivant

- Proposer un imagier du matériel de classe.
- Proposer un outil contenant le vocabulaire nécessaire à la vie dans l'école.
- Présentation de la classe et installation (plutôt au centre de la classe pour que l'élève puisse observer comment agissent ses camarades et en faire de même).
- Faire participer l'élève à toutes les activités et surtout celles où le non verbal est mobilisé.
- Laisser l'élève parler dans sa langue maternelle s'il le souhaite en début d'année.

Pour les élèves de la classe

- Proposer un travail anticipé sur l'accueil du nouvel élève : présentation de son pays d'origine.
- Expliquer ce que l'on va attendre des autres élèves : tutorat.
- Expliquer le rythme particulier de l'élève et sa fatigabilité.

Un lien utile :

[Ressources pour l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés \(EANA\) | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)